

فرض محروس رقم: 2 في مادة علوم الحياة و الأرض (الأسدوس الأول)



التاريخ: / / المستوى: / القسم:

الاسم العائلي و الشخصي:

إمضاء الأب أو الولي:

إمضاء الإدارة:

الملاحظة:

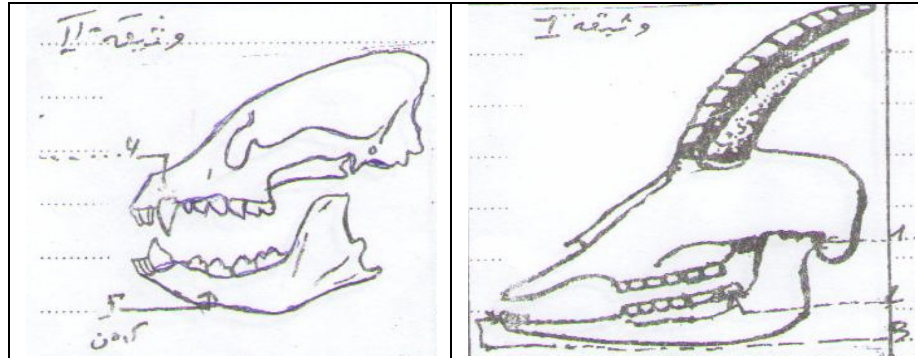
النقطة:

20

I - اختر من بين الإجابات التالية الإجابة أو الإجابات الصحيحة:

(1) تتميز القوارت	(2) تتميز اللوامح
<ul style="list-style-type: none"> -بنظام أسنان غير كامل -بحركات عمودية للفك السفلي -بنظام أسنان كامل -بأنبوب هضمي جد طويل و معدة ضخمة 	<ul style="list-style-type: none"> -بأنبوب هضمي قصير -بنظام أسنان غير كامل و جد متخصص -بعضلات ماضغة قوية -بوجود قضيب عظمي مكان الأنياب

II - املأ الجدول أسفله اعتمادا على الوثيقتين I و II مع اسم لكل رقم منهما:



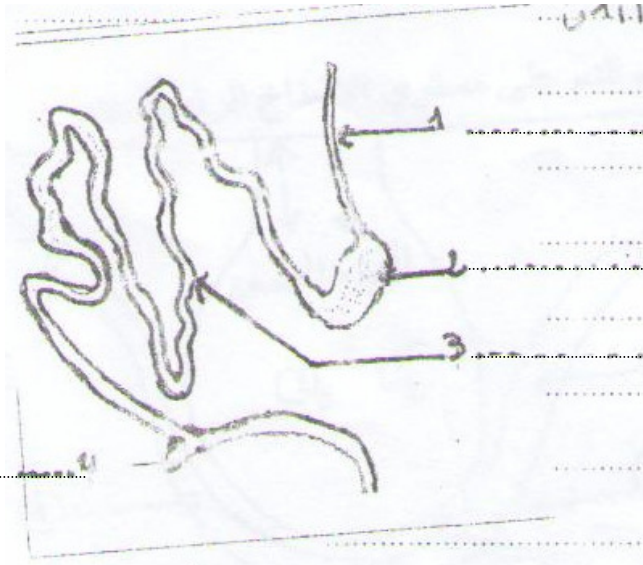
نظام أسنان الحيوان		
نظام غذائي للحيوان		
وصف طول أنبوب هضمي للحيوان		
الصيغة السنية للحيوان		
عدد أسنان الحيوان		
حركات الفك السفلي للحيوان		

III- أعطت دراسة الاختيارات الغذائية عند كل من الصرصور و جراد الصحراء النتائج المجمعة في الجدول التالي:

(+) = يأكل (0) = لا يأكل

جراد الصحراء		الصراصير		الأغذية المقدمة
المجموعة 2	المجموعة 1	المجموعة 2	المجموعة 1	
+	+	+	+	جزر
+	+	+	+	قمح
+	+	0	+	عشب
0	0	+	+	خبز
0	0	+	+	لحم

IV- ضع اسما لكل رقم من الوثيقة و التي تمثل أنبوبا هضميا عند حيوان لاحم



امضاء الأب أو الولي:

امضاء الإدارة:

الملاحظة:

النقطة:

20

التمرين (1): عرب وعجم المصطلحات التالية: (2 نقط)

قصبات:

قشيرة:

التمرين (2): (نقط)

إملا الفراغات التالية باختيار المصطلحات المناسبة من اللائحة التالية:

الثغور - ثنائي أوكسيد الكربون - قشيرة - الاسناخ الرئوية - الأكسجين - القصبات - الغلاصم .

“ تتم التبادلات الغازية عند الكائنات الحية بامتصاص وطرح وتحدث هذه التبادلات عند بعض الحيوانات بين الهواء والدم على مستوى ، وعند البعض الآخر بين الماء والدم على مستوى أما الحشرات التي تنفس بفضل فالدم لا يتدخل في نقل الغازات التنفسية .

عند النباتات الخضراء تتم التبادلات التنفسية عبر الأوراق أو عبر إذا كانت رقيقة . “

التمرين (3): (1 نقطة)

ضف كلمة أو كلمتين لكل تعريف لتكون جملة مفيدة :

(أ) هو كل شهييق متبوع بزفير.

(ب) عبارة عن شبكة من القنوات تتفرع داخل جسم الحشرات لتصل كل خلاياه.

التمرين (4): (3 نقط)

اعتمادا على مكتسباتك املا الجدول التالي :

الحلزون	الحركات التنفسية	وسطي التبادلات الغازية	نمط التنفس
الحشرة			
السمة			

التمرين (5): (5 5 نقط)

تمثل الوثيقة جانبه رسما تخطيطيا يبين مساحة التبادلات الغازية بين الهواء والدم على مستوى الاسناخ الرئوية عند

الإنسان :

(أ) عرف الرسم بوضع الاسم المناسب لكل رقم :

(1)

(2)

(3)

(4)

(ب) بواسطة سهمين (أحمر وأزرق) بين على هذا الرسم اتجاه انتشار O_2 و CO_2 مع تلوين الدم الداخل إلى السنخ والخارج منه .

(ج) حدد الخصائص التي تسهل هذه التبادلات الغازية :

التمرين (6): (5 نقط)

(أ) اذكر مختلف أنواع الأسنان عند الإنسان وحدد دورها :

(ب) اشرح معنى قارت :

(ج) اكتب المعادلة السنية عند المراهق واحسب مجموع الأسنان عنده:

إمضاء الأب أو الولي:

إمضاء الإدارة:

الملاحظة:

النقطة:

20

التمرين الأول:

ضع علامة ألم كل اقتراح صحيح وصحح الاقتراحات الخاطئة :

الاقتراحات	التصحيح
1 لأسنان اللوامح جذر مفتوح مما يجعل نموها متواصل.	
2 للإنسان لقمة مفصل مستعرضة تحرك الفك السفلي في جميع الاتجاهات .	
3 تقوم أضراس اللوامح بسحق وطحن اللحم.	
4 تقوم أنياب الحصان بتمزيق الأعشاب أثناء الرم.	

التمرين الثاني

صل بسهم كل عنصر من المجموعة 1 بتعريفه المناسب في المجموعة 2

- عضو من أعضاء الأنبوب الهضمي يربط المعيين
- تساهم في تحريك الفك السفلي بفعل تقلصها وتمددتها .
- عضو من أعضاء الأنبوب الهضمي يكون تجويفا من معدة الحيوانات المجتررة
- شكلها يحدد طبيعة حركات الفك السفلي

- عضلات ماضغة
- لقمة مفصل
- أم التلايف
- الأعور

التمرين الثالث:

تمثل الوثيقة 1 جانبه صورة للفك السفلي للإنسان :

(1 لون القواطع بالأخضر والأنياب بالأحمر

و الأضراس الأمامية بالأصفر و الأضراس الخلفية بالأزرق.

(2 أكتب الصيغة السنية لهذا الشخص :

FD = _____

(3 لمن هذه الصيغة السنية لمراهق أو بالغ ؟ علل جوابك .

(4 حدد نظام الأسنان عند الإنسان ؟ علل جوابك .

